

OŠ „T. G. Masarik“

JANOŠIK

Broj: _____

Datum: 15.9.2025.

IZVEŠTAJ O REALIZACIJI RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE



Izveštaj za razvojni period od 2022/2023. do 2024/2025.



ŠKOLSKA 2022/2023. GODINA

Oblast	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Evaluacija
Programiranje, planiranje i izveštavanje	U toku školske 2022/2023. godine više od polovine planova nastavnika da zadovoljavaju kriterijume	U toku školske 2022/2023. godine više od polovine planova nastavnika zadovoljavaju kriterijume	Školske 2022/2023 posećena su 23 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
	Plan uključivanja škole u nacionalne i međunarodne razvojne projekte uvršten u Razvojni plan škole 2022/2023 – 2024/2025.	Odeljak o uključivanju škole u nacionalne i međunarodne razvojne projekte deo je RPŠ.	Predviđeni kriterijum je ostvaren.
	Nastavnici koriste međupredmetne i predmetne kompetencije i standarde za globalno planiranje nastave i ishode postignuća za operativno planiranje nastave U toku školske 2022/2023. godine više od polovine planova nastavnika da zadovoljavaju kriterijume	U toku školske 2022/2023. godine više od polovine planova nastavnika da zadovoljavaju kriterijume	Školske 2022/2023 posećena su 23 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
	Planovi rada nastavnika konkretizuju ciljeve iz Razvojnog plana (2022/2023 – 2024/2025) i Školskog programa i uvažavaju aktuelne potrebe škole U toku školske 2022/2023. godine više od polovine planova da zadovoljavaju kriterijume U toku školske 2023/2024. godine više od dve trećine planova da zadovoljavaju kriterijume U toku školske 2024/2025. godine svi planovi da zadovoljavaju kriterijume	Planovi i pripreme za čas konkretizuju ciljeve iz Razvojnog plana i Školskog programa i uvažavaju potrebu veće primene IKT, podsticanja diskusije, ... U toku školske 2022/2023. godine više od polovine planova da zadovoljavaju kriterijume	Školske 2022/2023 posećena su 23 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.

Organizacija rada škole, upravljanje ljudskim materijalnim resursima	Povećati iskorišćenost IKT-a u našoj školi jer škola raspolaže sa sredstvima ali se ne koriste u dovoljnoj meri. Šk. 2022/2023 koristiti kompjuter i projektor na 20% časova Šk. 2022/2023 koristiti kompjuter i interaktivnu tablu na 10% časova Šk. 2022/2023 koristiti druga A-V sredstva na 10% časova Šk. 2023/2024 koristiti kompjuter i projektor na 30% časova Šk. 2023/2024 koristiti kompjuter i interaktivnu tablu na 20% časova Šk. 2023/2024 koristiti druga A-V sredstva na 20% časova Šk. 2022/2023 koristiti kompjuter i projektor na 40% časova Šk. 2024/2025 koristiti kompjuter i interaktivnu tablu na 30% časova Šk. 2024/2025 koristiti druga A-V sredstva na 30% časova	Na velikoj većini časova koristi se IKT u nekoj meri Nastavnici koji ne koriste IKT prolaze obuku za korišćenje kompjutera, softvera, projektora, ... Nastavnici koji koriste IKT se usavršavaju da bi išli u korak sa razvojem tehnologije i softvera Šk. 2022/2023 koriste se kompjuter i projektor na 20% časova Šk. 2022/2023 koriste se kompjuter i interaktivnu tablu na 10% časova Šk. 2022/2023 koriste se druga A-V sredstva na 10% časova	Školske 2022/2023 posećena su 23 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
Nastava i učenje	Podsticati interakciju među učenicima. Usmeravati interakciju tako da ova bude u funkciji učenja. Školske 2022/2023. godine na 30% časova podstiče se i usmerava interakcija Školske 2023/2024. godine na 50% časova podstiče se i usmerava interakcija Školske 2024/2025. godine na 70% časova podstiče se i usmerava interakcija Pripremiti nastavni čas tako da imamo zadatke/zahteve/pitanja na više nivoa težine. Prepoznati kojim učenicima se mogu davati teži zadaci. Školske 2022/2023. godine na 30% časova nastavnici postupno postavljaju sve složenije zahteve Školske 2023/2024. godine na 50% časova nastavnici postupno postavljaju sve složenije zahteve Školske 2024/2025. godine na 70% časova nastavnici postupno postavljaju sve složenije zahteve	Nastavnici na časovima ohrabruju učenike, podstiču ih na razgovor, diskusiju, debatu, ... U toku nastave nastavnik koristi pitanja, ideje, komentare učenika za obogaćivajne svog rada na času Školske 2022/2023. godine na 30% časova podstiče se i usmerava interakcija Nastavnici koriste inicijalno testiranje U toku prvih časova treba saznati kojim učenicima se mogu davati teži zadaci to jest kojim učenicima se moraju davati lakši zadaci. Školske 2022/2023. godine na 30% časova nastavnici postupno postavljaju sve složenije zahteve	Školske 2022/2023 posećena su 23 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren. Školske 2022/2023 posećena su 23 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.

Pripremiti nastavni čas nakon što smo prepoznali kakvim učenicima odeljenje raspolaže, koji učenici su za IOP ili kojim učenicima se mogu davati teži zadaci. Školske 2022/2023. godine na 60% časova nastavnici prilagođavaju zahteve mogućnostima svakog učenika Školske 2023/2024. godine na 80% časova nastavnici prilagođavaju zahteve mogućnostima svakog učenika Školske 2024/2025. godine na 100% časova nastavnici prilagođavaju zahteve mogućnostima svakog učenika	Nastavnici sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide aktivnosti na više nivoa težine Školske 2022/2023. godine na 60% časova nastavnici prilagođavaju zahteve mogućnostima svakog učenika	Školske 2022/2023 posećena su 23 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
Pripremiti nastavni čas nakon što smo prepoznali kakvim učenicima odeljenje raspolaže, u skladu sa time pripremati nastavni materijal kako za učenike koji su za IOP tako i za učenike kojima se mogu davati teži zadaci Školske 2022/2023. godine na 60% časova nastavnici prilagođavaju način rada i nastavni materijal individualnim karakteristikama svakog učenika Školske 2023/2024. godine na 80% časova nastavnici prilagođavaju način rada i nastavni materijal individualnim karakteristikama svakog učenika Školske 2024/2025. godine na 100% časova nastavnici prilagođavaju način rada i nastavni materijal individualnim karakteristikama svakog učenika	Nastavnici sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide aktivnosti na više nivoa težine a prema individualnim karakteristikama pojedinih učenika. Školske 2022/2023. godine na 60% časova nastavnici prilagođavaju način rada i nastavni materijal individualnim karakteristikama svakog učenika	Školske 2022/2023 posećena su 23 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
Pripremiti nastavni čas nakon što smo prepoznali kakvim učenicima odeljenje raspolaže i u pripremi za čas predvideti vreme koje treba posvetiti učenicima kojima je potrebna dodatna podrška a prema njihovim obrazovnim i vaspitnim potrebama. Školske 2022/2023. godine na 60% časova nastavnici posvećuju vreme i pažnju svakom učeniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama Školske 2023/2024. godine na 80% časova nastavnici posvećuju vreme i pažnju svakom učeniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama Školske 2024/2025. godine na 100% časova nastavnici posvećuju vreme i pažnju svakom učeniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama	Nastavnici sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide duže vreme izrade zadataka za pojedine učenike Školske 2022/2023. godine na 60% časova nastavnici posvećuju vreme i pažnju svakom učeniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama	Školske 2022/2023 posećena su 23 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.

	Pripremiti nastavni čas nakon što smo prepoznali kakvim učenicima odeljenje raspolaže i u pripremi za čas predvideti prilagođavaje tempa rada učenicima kojima je potrebna dodatna podrška a prema njihovim obrazovnim i vaspitnim potrebama. Školske 2022/2023. godine na 60% časova nastavnici prilagođavaju tempo rada potrebama učenika Školske 2023/2024. godine na 80% časova nastavnici prilagođavaju tempo rada potrebama učenika Školske 2024/2025. godine na 100% časova nastavnici prilagođavaju tempo rada potrebama učenika	Nastavnici sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide sporije vreme izrade zadataka za pojedine učenike Školske 2022/2023. godine na 60% časova nastavnici prilagođavaju tempo rada potrebama učenika	Školske 2022/2023 posećena su 23 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
	Ohrabrivati učenike da slobodno i često iznose svoje mišljenje. Pohvaljivati učenike koji iznose originalna i kreativna rešenja Školske 2022/2023. godine na 30% časova učenici da izlažu svoje ideje i iznosi originalna i kreativna rešenja Školske 2023/2024. godine na 50% časova učenici da izlažu svoje ideje i iznosi originalna i kreativna rešenja Školske 2024/2025. godine na 70% časova učenici da izlažu svoje ideje i iznosi originalna i kreativna rešenja	Nastavnici sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide aktivnosti podsticanje i ohrabivanje učenika da slobodno iznose svoje mišljenje. Školske 2022/2023. godine na 30% časova učenici izlažu svoje ideje i iznosi originalna i kreativna rešenja	Školske 2022/2023 posećena su 23 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
	Učimo učenike kako da sebi postavljaju specifične, merljive, ambiciozne ali i realne ciljeve koji će biti jasno vremenski definisani Školske 2022/2023. godine na 40% časova nastavnici da uče učenike da postavljaju sebi ciljeve u učenju Školske 2023/2024. godine na 60% časova nastavnici da uče učenike da postavljaju sebi ciljeve u učenju Školske 2024/2025. godine na 80% časova nastavnici da uče učenike da postavljaju sebi ciljeve u učenju	Nastavnici planiraju svoj rad i sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide aktivnosti kroz koje se učenici uče da postavljaju sebi ciljeve u učenju. Školske 2022/2023. godine na 40% časova nastavnici uče učenike da postavljaju sebi ciljeve u učenju	Školske 2022/2023 posećena su 23 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.

	Ohrabrivati učenike da slobodno i često iznose svoje mišljenje. Pohvaljivati učenike koji postavljaju pitanja, diskutuju, komentarišu. Školske 2022/2023. godine na 60% časova nastavnici da podstiču učenike da postavljaju pitanja, diskutuju, komentarišu Školske 2023/2024. godine na 80% časova nastavnici da podstiču učenike da postavljaju pitanja, diskutuju, komentarišu Školske 2024/2025. godine na 100% časova nastavnici da podstiču učenike da postavljaju pitanja, diskutuju, komentarišu	Školske 2022/2023. godine na 60% časova nastavnici podstiču učenike da postavljaju pitanja, diskutuju, komentarišu	Školske 2022/2023 posećena su 23 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
--	---	---	---

II

Mere unapređivanja obrazovno-vaspitnog rada na osnovu analize rezultata učenika na završnom ispitu i plan pripreme za završni ispit

Oblast	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Evaluacija
Unapređivanja OV rada na osnovu analize rezultata ZI	- analiza rezultata na završnom ispitu - uzimanje u obzir rezultata sa ZI pri planiranju obrazovno-vaspitnog rada za narednu godinu - predvideti inicijalno i završno procenjivanje u godišnjim planovima nastavnih predmeta radi provere ostvarenosti propisanih obrazovnih standarda - izvršiti analizu rezultata inicijalnih procenjivanja učenika po predmetima na Času odeljenjskog starešine - organizovati dopunsku nastavu iz svih predmeta u kojima se vrši inicijalno procenjivanje učenika - izvršiti identifikaciju učenika za dodatnu i dopunsku nastavu na osnovu rezultata inicijalnog procenjivanja - izvršiti identifikaciju učenika za dopunsku nastavu nakon analize uspeha na kraju svakog klasifikacionog perioda - usaglašavanje kriterijuma izrade testova uz praćenje utvrđenih standarda kraj drugog ciklusa - primena metoda kojima će se učenici učiti primeni stečenih znanja - osnaživanje učenika ka samospoznaji - inicijalno testiranje učenika iz svih predmeta koji su zastupljeni u ZI - uvid učenika u rezultate - analiza rezultata inicijalnog testiranja - preduzimanje mera nakon analize	2022 - 2023	Aktivnosti nisu ostvarene, školske 2022/2023 godine nismo imali učenike 8. razreda pa nismo imali završne ispite

	Dobra priprema za polaganje završnog testa Inicijalno testiranje Učenici imaju saznanje o nivou znanja Određivanje standarda za izradu završnog ispita IOP Prilagođavanje dnevne pripreme nastavnika učeniku IOP, priprema omogućava dobru organizaciju časa Izrada probnog ZI (Simulacija ZI) i Analiza rezultata Izrada testova za završni ispit Test sa utvrdjenim standardima Pregled testova, bodovanje i formiranje baze podataka za učenika		
--	---	--	--

III

Unapređivanje dostupnosti odgovarajućih oblika podrške i razumnih prilagođavanja i kvaliteta obrazovanja i vaspitanja za decu i učenike kojima je potrebna dodatna podrška

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme	Evaluacija
Unapređivanje dostupnosti podrške	Dostupnost odgovarajućih oblika podrške i razumnih prilagođavanja za učenike kojima je potrebna dodatna podrška	Uočavanje i evidentiranje dece sa teškoćama u učenju Predvideti metode i tehnike rada za decu sa teškoćama u učenju Saradnja predmetnih nastavnika sa odeljenjskim starešinama Mere oblika podrške (metode, oblici rada i sl.) javno istaći na oglasnoj tabli Praćenje napredovanja učenika - učnički portfolio	Testiranje prvaka Inicijalno testiranje iz predmeta Praćenje nastave i teškoća koje učenici imaju Pripreme za nastavne časove uzimaju u obzir rad sa učenicima kojim a je potrebna dodatna podrška Pedagoški asistent angažovan	2022-2023	U školskoj 2022/2023 imali smo 3 učenika koji nastavu pohađali po IOP-u. U školi funkcioniše tim za inkluziju i nastavnici međusobno sarađuju oko metoda i tehnika rada. Angažovan je pedagoški asistent. Mere oblika podrške (metode, oblici rada i sl.) nisu javno istaknute na oglasnoj tabli Prilikom testiranja učenika za 1. razred nije identifikovan nijedan učenik sa teškoćama u učenju. U petom razredu smo identifikovali 1 učenicu za koju je sastavljen pedagoški profil i ona je upućena na IRK radi davanja mišljenja. Učenici imaju svoj portfolio.

IV

Mere prevencije nasilja i povećanja saradnje među učenicima, nastavnicima i roditeljima

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vredno vanja	Evalvacija
Prevenција nasilja	Mehanizmi sprečavanja nasilja u školi	Preduzimanje preventivnih aktivnosti Formiranje Tima za zaštitu od nasilja Interventne aktivnosti Pravila ponašanja Fizičke i druge mere prevencije	Pravilnik o ponašanju nastavnika Pravilnik o ponašanju učenika Kućni red Primena posebnog protokola Sednice Tima za zaštinu od nasilja Časovi odeljenjskog starešine Evidencija o slučajevima nasilja Obuka za prepoznavanje svih oblika nasilja Dežurstvo zaposlenih Odgovarajuće osvetljenje u zgradi i dvorištu Ograđeno i bezbedno dvorište Video nadzor	2022-2023	Rad na prevenciji nasilja je sproveden permanentno kroz sve navedene oblike rada: Postoje pravilnici Predviđena je pimenena posebnog protokola Održavaju se sednice Tima za zaštinu od nasilja Na časovima odeljenjskog starešine se diskutuje o nasilju (platforma „Čuvam te“) Evidencija o slučajevima nasilja se vodi Obuka za prepoznavanje svih oblika nasilja za sve nastavnike preko platforme „Čuvam te“ Dežurstvo zaposlenih je svakodnevno Posoji odgovarajuće osvetljenje u zgradi i dvorištu Ograđeno je i bezbedno dvorište Postoji video nadzor U ovoj školskoj godini nije bilo značajnijih incidenata nasilja.
Povećanje saradnje	Saradnja sa roditeljima	Uključiti (najmanje obavestiti) roditelje umešanih učenika prilikom svih evidentiranih slučajeva nasilja		2022-2023	U ovoj školskoj godini nije bilo značajnijih incidenata nasilja. Preporučena je obuka za prepoznavanje svih oblika nasilja za sve roditelje preko platforme „Čuvam te“

Reagovanje na krizni događaj	Tim za krizne situacije	– prikupljanje podataka, procena potreba i obaveštavanje nadležnih organa; – uspostavljanje saradnje sa spoljašnjom mrežom zaštite; – saradnja i zajedničko delovanje sa mobilnim timom za krizne intervencije; – blagovremeno informisanje dece/učenika, roditelja, zaposlenih i medija o događaju; – psihosocijalna podrška deci, učenicima i zaposlenima; – izrada i realizacija plana rada ustanove u izmenjenim uslovima i stabilizacija rada u ustanovi; – organizacija eventualnih komemorativnih aktivnosti; – praćenje realizacije planova i evaluacija; – vođenje dokumentacije i izveštavanje i – drugi poslovi koji mogu biti od značaja u situacijama kada se desi krizni događaj.	Obavljeni individualni razgovori sa roditeljima koji imaju neopravdane izostanke Dodela pribora za rad učenicima iz porodica slabijeg materijalnog stanja Nabavka tj. prikupljanje starih udžbenika Individualni razgovori sa učenicima koji neredovno pohađaju nastavu Obaveštavanje roditelja o neopravdanom izostajanju sa nastave učenika Kontakti sa CSR (ako je bilo neredovnog pohađanja nastave pojedinih učenika) Podsticanje upisa u srednju školu kroz program PO	2022-2023	U ovoj školskoj godini nije bilo značajnijih incidenata neopravdanog izostajanja. Udžbenici i probor za rad su dodeljeni učenicima slabijeg materijalnog stanja preko Ministarstva prosvete kao i preko Matice slovačke kao i preko Opštine Alibunar. Ove godine nije bilo upisa u srednje škole jer nije bilo osmaka.
------------------------------	-------------------------	--	---	-----------	--

V
Mere za prevenciju osipanja učenika

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Instrumenti i merila za praćenje
Prevencija osipanja učenika	Sprečiti osipanje broja učenika	Individulni razgovori sa roditeljima Dodela pribora za rad Nabavka starih udžbenika Individulni razgovori sa učenicima koji neredovno pohađaju nastavu Obaveštavanje roditelja o izostajanju sa nastave učenika Kontaktirati centar za socijalni rad i obavestiti ih o neredovnom pohađanju pojedinih učenika Podsticanje upisa u srednju školu kroz program PO	Obavljeni individulni razgovori sa roditeljima koji imaju neopravdane izostanke Dodela pribora za rad učenicima iz porodica slabijeg materijalnog stanja Nabavka tj. prikupljanje starih udžbenika Individulni razgovori sa učenicima koji neredovno pohađaju nastavu Obaveštavanje roditelja o neopravdanom izostajanju sa nastave učenika Kontakti sa CSR (ako je bilo neredovnog pohađanja nastave pojedinih učenika Podsticanje upisa u srednju školu kroz program PO	2022-2023	U ovoj školskoj godini nije bilo osipanja učenika. Jedna učenica se ispisala zbog prelaska u drugu školu.

VI
Mere za uvođenje inovativnih metoda nastave, učenja i ocenjivanja učenika

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Evalvacija
Mere za uvođenje inovativnih metoda nastave, učenja i ocenjivanja učenika	Osavremeniti nastavu kroz upotrebu IKT i multimedije Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika Kontinuirana primena naučenog na seminarima	Opremanje učionica multimedijalnom tehnologijom kojom se može postići kvalitetno izvođenje nastave Stručno se usavršavati Primenjivati naučeno na seminarima Realizacija uglednih časova sa primenom novih metoda Analiza i diskusija	Školske 2022/2023. godine 60% učionica je opremljeno IKT i multimedijom Školske 2022/2023. godine 60% nastavnika i str. saradnika se str. usavršavalo radi inoviranja nastavnog rada Školske 2022/2023. godine 60% nastavnika i str. saradnika primenjuje naučeno na seminarima	2022-2023	Opremanje učionica multimedijalnom tehnologijom je obavljeno, svaka učionica ima IKT opremu i multimediju. Nastavnici su se stručno usavršavali u traženoj meri U svakodnevnoj nastavnoj praksi primenjivano je sve naučeno na seminarima i obukama.

		nakon uglednih časova Sakupljanje priprema sa uglednih časova kao primera dobre prakse.			
--	--	---	--	--	--

VII

Plan stručnog usavršavanja nastavnika, stručnih saradnika i direktora i plan napredovanja i sticanja zvanja nastavnika i stručnih saradnika

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Evaluacija
Plan stručnog usavršavanja zaposlenih	Kontinuirano stručno Usavršavanje zaposlenih	Samovrednovanje kompetencija nastavnika (nastavnici i str. saradnik obavljaju samoprocenu, izrađuju lični plan profesionalnog razvoja) Izrada plana rada za SU u ustanovi na nivou ustanove Izrada plana rada za SU van ustanove na nivou ustanove Izrada Plana realizacije uglednih časova za školsku godinu Realizacija SU van ustanove na osnovu Plana stručnog usavršavanja: nastavnici posećuju seminare, str. skupove, obuke, konferencije i savetovanja, aktive... Praćenje primene stečenih znanja Posete str. saradnika i direktora	Školske 2022/2023. godine 80% nastavnika i str. saradnika ima plan str. usavršavanja i redovno se stručno usavršavalo u i van ustanove Školske 2022/2023. godine 20% nastavnika i str. saradnika primenilo je u školi naučeno na seminarima van ustanove	2022-2023	Zahtev je ispunjen - nastavnici i str. saradnik imaju plan str. usavršavanja i redovno se stručno usavršavaju u i van ustanove Zahtev je ispunjen - nastavnici i str. saradnik primenjuju naučeno na seminarima.

		nastavnim časovima nastavnika Izveštavanje o primeni stečenih znanja Izveštaji o poseti nastavnom času			
Plan napredovanja i sticanja zvanja	Podsticanje zaposlenih na lično napredovanje i sticanje zvanja	Izrada Portfolija nastavnika Baza podataka o stručnom usavršavanju zaposlenih Utvrđivanje zaposlenih koji imaju uslov za sticanje zvanja Podrška profesionalnom razvoju Upoznavanje NV o radnicima koji imaju uslov za sticanje zvanja Javna podrška članova NV za napredovanje kandidata Prikupljanje dokumentacije Obezbeđivanje dokaza za predlog, motivisanje drugih za napredovanje Pokretanje i sprovođenje procedure Pozitivno mišljenje Zavoda o predlogu za izbor u zvanje Javno obaveštavanje kandidata i javnosti o sticanju zvanja Pozitivni primeri prakse – promocija škole	Do školske 2024/2025. izrađen portfolio svakog nastavnika U toku školske 2022/2023 izrađena baza podataka o stručnom usavršavanju zaposlenih	2022-2023	Zahtev je ispunjen, nastavici i str. saradnik imaju svoj portfolio U toku školske 2022/2023 nije izrađena baza podataka o stručnom usavršavanju zaposlenih.

VIII
Plan uključivanja roditelja, odnosno staratelja u rad škole

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Evaluacija
Uključivanje roditelja u rad škole	Kontinuirano učešće roditelja u životu i radu škole	Kontinuirano učešće roditelja u organima škole Utvrđivanje datuma Otvorenog dana škole za posete roditelja O-V radu Roditelji imaju uvid u rad škole i daju sugestije za poboljšanje Anketiranje roditelja po pitanju saradnje sa Školom u cilju unapređivanja kvaliteta rada Internet stranica Škole Informisanje o svim važnim pitanjima iz života i rada Škole Uključivanje roditelja u proces profesionalne orijentacije učenika. Uključivanje roditelja u sportske aktivnosti – utakmice Jačanje saradnje i poverenja između porodice i škole Animirati roditelje da uveličaju svečane događaje Marketing učenika , izrada pozivnica i obaveštenja Organizovati predavanja i radionice za roditelje	U toku školske 2022/2023. godine ostvarena neka vrsta učešća 30% roditelja naših učenika u životu škole	2022-2023	Roditelji učestvuju kroz: Roditeljske sastanke Individualne dolaske radi razgovora i savetovanja Savet roditelja Kulturno-umetničke programe Izlete i posete, sport i rekreaciju Humanitarne i društveno-korisne akcije Informisanje roditelja je putem odeljenjskih vajber grupa Informisanje roditelja je i putem školskog sajta i školske FB stranice Roditelji redovno učestvuju u istraživanjima (npr. samovrednovanje).

		Uključivanje roditelja u humanitarno-donatorske akcije Uključivanje roditelja u održavanju uglednih časova ili nekih drugih vidova prezentacije Informisanje roditelja Pravovremeno i redovno obaveštavanje roditelja od strane škole: Pismeno obaveštavanje roditelja putem učenika Viber grupe (mobilni telefon) Grupe na Fejsbuku (internet)			
--	--	---	--	--	--

IX

Plan saradnje i umrežavanja sa drugim školama i ustanovama

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Evaluacija
Saradnja i umrežavanje sa drugim školama i ustanovama	Ostvariti kontinuiranu saradnju sa drugim školama i ustanovama	Domom zdravlja Alibunar (radi preventivnih pregleda, vakcinacije učenika i predavanja o zdravim stilovima života) Zavodom za javno zdravlje Pančevo (radi predavanja o zdravim stilovima života) Centrom za socijalni rad Alibunar (radi međusobnog obaveštavanja, rada	Ostvarena kontinuirana saradnja sa Domom zdravlja Ostvarena kontinuirana saradnja sa CSR Ostvarena kontinuirana saradnja sa PU „Poletarac“ Ostvarena kontinuirana saradnja sa CK Alibunar Ostvarena kontinuirana saradnja	2022-2023	Saradnja je ostvarivana permanentno tokom cele školske godine sa: Domom zdravlja PU „Poletarac“ CK Alibunar Domom kulture Janošik Kulturnim centrom Alibunar PS Alibunar Udruženjem žena Janošik

		sa decom u hraniteljskim porodicama, saradnja Tima za zaštitu od nasilja i CSR) Udruženjem žena Janošićanka Predškolskom ustanovom "Poletarac" u Alibunaru (radi međusobnog obaveštavanja i saradnje prilikom formiranja odeljenja prvaka, promocija naše OŠ u PU za roditelje budućih prvaka), Crvenim krstom Opštine Alibunar (radi saradnje u okviru zdravstvenog vaspitanja i prevencije, sakupljačkih akcija, humanitarnih akcija, ekoloških akcija) Domom kulture u Janošiku (radi priredbi, programa i izložbi naših učenika u DK, gostovanja ansambala iz DK u OŠ) Opštinskom bibliotekom u Alibunaru (grupno učlanjivanje učenika mlađih razreda u OB, saradnje školske biblioteke i OB na iznajmljivanju knjiga i lektire, priredbi u zajedničkoj organizaciji OŠ i OB) Policijskom stanicom u	sa DK Janošik Ostvarena kontinuirana saradnja sa PS Alibunar Ostvarena kontinuirana saradnja sa udruženjem žena Janošićanka		
--	--	---	--	--	--

		Alibunaru (saradnja u vezi problematike nasilja u školi i porodici, raznih predavanja na temu bezbednosti učenika, bezbednosti u saobraća) Turističkom organizacijom Opštine Alibunar (promotivni materijali TOO, izleti) Ekonomska škola "Dositej Obradović", Alibunar ...			
--	--	--	--	--	--

X

Plan uključivanja škole u nacionalne i međunarodne razvojne projekte

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Instrumenti i merila za praćenje
Uključivanje škole	Uključivanje u nacionalna testiranja u organizaciji Ministarstva prosvete	Sprovesti testiranje kada za to bude potrebe	Sprovedeno testiranje	2022-2023	Neostvareno
	Profesionalna orijentacija pri prelasku u srednju školu u okviru projekta „Profesionalna orijentacija u Srbiji“ koji sprovodi nemačka organizacija za međunarodnu saradnju GIZ	Svake školske godine sprovoditi program PO u okviru projekta „Profesionalna orijentacija u Srbiji“ koji sprovodi nemačka organizacija za međunarodnu saradnju GIZ	Sproveden je program PO u okviru projekta „Profesionalna orijentacija u Srbiji“ koji sprovodi nemačka organizacija za međunarodnu saradnju GIZ	2022-2023	Ostvareno samo delimično, manjim delom, za učenike VII razreda kroz Plan i program Profesionalne orijentacije za 2022-2023

ŠKOLSKA 2023/2024. GODINA

Oblast	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Evaluacija
Programiranje, planiranje i izveštavanje	U toku školske 2023/2024. godine više od polovine planova nastavnika da zadovoljavaju kriterijume	U toku školske 2023/2024. godine dve trećine planova nastavnika zadovoljavaju kriterijume	Školske 2023/2024 posećena su 22 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
	Plan uključivanja škole u nacionalne i međunarodne razvojne projekte uvršten u Razvojni plan škole 2023/2024 – 2024/2025.	Odeljak o uključivanju škole u nacionalne i međunarodne razvojne projekte deo je RPŠ.	Predviđeni kriterijum je ostvaren.
	Nastavnici koriste međupredmetne i predmetne kompetencije i standarde za globalno planiranje nastave i ishode postignuća za operativno planiranje nastave U toku školske 2023/2024. godine više od dve trećine planova nastavnika da zadovoljavaju kriterijume	U toku školske 2023/2024. godine dve trećine planova nastavnika da zadovoljavaju kriterijume	Školske 2023/2024 posećena su 22 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
	Planovi rada nastavnika konkretizuju ciljeve iz Razvojnog plana (2023/2024 – 2024/2025) i Školskog programa i uvažavaju aktuelne potrebe škole U toku školske 2023/2024. godine više od dve trećine planova da zadovoljavaju kriterijume	Planovi i pripreme za čas konkretizuju ciljeve iz Razvojnog plana i Školskog programa i uvažavaju potrebu veće primene IKT, podsticanja diskusije, ... U toku školske 2023/2024. godine dve trećine planova da zadovoljavaju kriterijume	Školske 2023/2024 posećena su 22 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
Organizacija rada škole, upravljanje ljudskim i materijalnim resursima	Povećati iskorišćenost IKT-a u našoj školi jer škola raspolaže sa sredstvima ali se ne koriste u dovoljnoj meri. Šk. 2023/2024 koristiti kompjuter i projektor na 30% časova Šk. 2023/2024 koristiti kompjuter i interaktivnu tablu na 20% časova Šk. 2023/2024 koristiti druga A-V sredstva na 20% časova	Na velikoj većini časova koristi se IKT u nekoj meri Nastavnici koji ne koriste IKT prolaze obuku za korišćenje kompjutera, softvera, projektora, ... Nastavnici koji koriste IKT se usavršavaju da bi išli u korak sa razvojem tehnologije i softvera Šk. 2023/2024 koristiti kompjuter i projektor na 30% časova Šk. 2023/2024 koristiti kompjuter i interaktivnu tablu na 20% časova Šk. 2023/2024 koristiti druga A-V sredstva na 20% časova	Školske 2023/2024 posećena su 22 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
Nastava i učenje	Podsticati interakciju među učenicima. Usmeravati interakciju tako da ova bude u funkciji učenja. Školske 2023/2024. godine na 50% časova podstiče se i usmerava interakcija	Nastavnici na časovima ohrabruju učenike, podstiču ih na razgovor, diskusiju, debatu, ... U toku nastave nastavnik koristi pitanja, ideje, komentare učenika za obogaćivajne svog rada na času Školske 2023/2024. godine na 50% časova podstiče se i usmerava interakcija	Školske 2023/2024 posećena su 22 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.

	Pripremiti nastavni čas tako da imamo zadatke/zahteve/pitanja na više nivoa težine. Prepoznati kojim učenicima se mogu davati teži zadaci. Školske 2023/2024. godine na 50% časova nastavnici postupno postavljaju sve složenije zahteve	Nastavnici koriste inicijalno testiranje U toku prvih časova treba saznati kojim učenicima se mogu davati teži zadaci to jest kojim učenicima se moraju davati lakši zadaci. Školske 2023/2024. godine na 50% časova nastavnici postupno postavljaju sve složenije zahteve	Školske 2023/2024 posećena su 22 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
	Pripremiti nastavni čas nakon što smo prepoznali kakvim učenicima odeljenje raspolaže, koji učenici su za IOP ili kojim učenicima se mogu davati teži zadaci. Školske 2024/2024. godine na 80% časova nastavnici nastavnicima prilagođavaju zahteve mogućnostima svakog učenika	Nastavnici sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide aktivnosti na više nivoa težine Školske 2023/2024. godine na 80% časova nastavnici prilagođavaju zahteve mogućnostima svakog učenika	Školske 2023/2024 posećena su 22 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
	Pripremiti nastavni čas nakon što smo prepoznali kakvim učenicima odeljenje raspolaže, u skladu sa time pripremati nastavni materijal kako za učenike koji su za IOP tako i za učenike kojima se mogu davati teži zadaci Školske 2024/2024. godine na 80% časova nastavnici nastavnicima prilagođavaju način rada i nastavni materijal individualnim karakteristikama svakog učenika	Nastavnici sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide aktivnosti na više nivoa težine a prema individualnim karakteristikama pojedinih učenika. Školske 2023/2024. godine na 80% časova nastavnici prilagođavaju način rada i nastavni materijal individualnim karakteristikama svakog učenika	Školske 2023/2024 posećena su 22 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
	Pripremiti nastavni čas nakon što smo prepoznali kakvim učenicima odeljenje raspolaže i u pripremi za čas predvideti vreme koje treba posvetiti učenicima kojima je potrebna dodatna podrška a prema njihovim obrazovnim i vaspitnim potrebama. Školske 2024/2024. godine na 80% časova nastavnici posvećuju vreme i pažnju svakom učeniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama	Nastavnici sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide duže vreme izrade zadataka za pojedine učenike Školske 2023/2024. godine na 80% časova nastavnici posvećuju vreme i pažnju svakom učeniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama	Školske 2023/2024 posećena su 22 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
	Pripremiti nastavni čas nakon što smo prepoznali kakvim učenicima odeljenje raspolaže i u pripremi za čas predvideti prilagođavaje tempa rada učenicima kojima je potrebna dodatna podrška a prema njihovim obrazovnim i vaspitnim potrebama. Školske 2024/2024. godine na 80% časova nastavnici prilagođavaju tempo rada potrebama učenika	Nastavnici sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide sporije vreme izrade zadataka za pojedine učenike Školske 2023/2024. godine na 80% časova nastavnici prilagođavaju tempo rada potrebama učenika	Školske 2023/2024 posećena su 22 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
	Ohrabrivati učenike da slobodno i često iznose svoje mišljenje. Pohvaljivati učenike koji iznose originalna i kreativna rešenja Školske 2023/2024. godine na 50% časova učenici da izlažu svoje ideje i iznosi originalna i kreativna rešenja	Nastavnici sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide aktivnosti podsticanje i ohrabrivanje učenika da slobodno iznose svoje mišljenje. Školske 2023/2024. godine na 50% časova učenici izlažu svoje ideje i iznosi originalna i kreativna rešenja	Školske 2023/2024 posećena su 22 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
	Učimo učenike kako da sebi postavljaju specifične, merljive, ambiciozne ali i realne ciljeve koji će biti jasno vremenski definisani Školske 2023/2024. godine na 60% časova nastavnici da uče učenike da postavljaju sebi ciljeve u učenju	Nastavnici planiraju svoj rad i sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide aktivnosti kroz koje se učenici uče da postavljaju sebi ciljeve u učenju. Školske 2023/2024. godine na 60% časova nastavnici uče učenike da postavljaju sebi ciljeve u učenju	Školske 2023/2024 posećena su 22 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.

	Ohrabrivati učenike da slobodno i često iznose svoje mišljenje. Pohvaljivati učenike koji postavljaju pitanja, diskutuju, komentarišu. Školske 2024/2024. godine na 80% časova nastavnici da podstiču učenike da postavljaju pitanja, diskutuju, komentarišu	Školske 2023/2024. godine na 80% časova nastavnici podstiču učenike da postavljaju pitanja, diskutuju, komentarišu	Školske 2023/2024 posećena su 22 nastavna časa i analizirana dokumentacija 13 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren.
--	--	---	---

II

Mere unapređivanja obrazovno-vaspitnog rada na osnovu analize rezultata učenika na završnom ispitu i plan pripreme za završni ispit

Oblast	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Evaluacija																
Unapređivanja OV rada na osnovu analize rezultata ZI	- analiza rezultata na završnom ispitu - uzimanje u obzir rezultata sa ZI pri planiranju obrazovno-vaspitnog rada za narednu godinu - predvideti inicijalno i završno procenjivanje u godišnjim planovima nastavnih predmeta radi provere ostvarenosti propisanih obrazovnih standarda - izvršiti analizu rezultata inicijalnih procenjivanja učenika po predmetima na Času odeljenjskog starešine - organizovati dopunsku nastavu iz svih predmeta u kojima se vrši inicijalno procenjivanje učenika - izvršiti identifikaciju učenika za dodatnu i dopunsku nastavu na osnovu rezultata inicijalnog procenjivanja - izvršiti identifikaciju učenika za dopunsku nastavu nakon analize uspeha na kraju svakog klasifikacionog perioda - usaglašavanje kriterijuma izrade testova uz praćenje utvrđenih standardaza kraj drugog ciklusa - primena metoda kojima će se učenici učiti primeni stečenih znanja - osnaživanje učenika ka samospoznaji - inicijalno testiranje učenika iz svih predmeta koji su zastupljeni u ZI - uvid učenika u rezultate - analiza rezultata inicijalnog testiranja - preduzimanje mera nakon analize	2023 - 2024	Vršena je analiza rezultata na završnom ispitu Biće uzimani u obzir rezultati sa ZI pri planiranju obrazovno-vaspitnog rada za narednu godinu Predvideli smo i obavili inicijalno i završno tetsirajne nastavnih predmeta radi provere ostvarenosti propisanih obrazovnih standarda Izvršili smo analizu rezultata inicijalnih procenjivanja učenika po predmetima na Času odeljenjskog starešine Organizovana je i sprovedena dopunska nastava iz svih predmeta u kojima su učenici imali slab uspeh Vršena je identifikacija učenika za dodatnu i dopunsku nastavu na osnovu rezultata inicijalnog procenjivanja i rada u prvom tromesečju Nije vršeno usaglašavanje kriterijuma izrade testova uz praćenje utvrđenih standarda za je rpredmete predaje po jedan nastavnik Nije u dovoljnoj meri vršena primena metoda kojima će se učenici učiti primeni stečenih znanja U sklopu plana i programa profesionalne orijentacije je u dovoljnoj meri vršeno osnaživanje učenika ka samospoznaji Vršeno je inicijalno testiranje učenika iz svih predmeta koji su zastupljeni u ZI Na časovima je vršen uvid učenika u rezultate Predmetni nastavnici su vršili analizu rezultata inicijalnog testiranja i preduzimali mera nakon analize Uspeh na ZI 2023/2024: <table><tr><th>Ispit</th><th>Prosek škole</th><th>Prosek i.B.</th><th>Rep. prosek</th></tr><tr><td>Maternji jezik</td><td>12,75</td><td>11,66</td><td>11,68</td></tr><tr><td>Matematika</td><td>13</td><td>11,31</td><td>11,43</td></tr><tr><td>Izabrani pred.</td><td>16</td><td>13,01</td><td>13,83</td></tr></table>	Ispit	Prosek škole	Prosek i.B.	Rep. prosek	Maternji jezik	12,75	11,66	11,68	Matematika	13	11,31	11,43	Izabrani pred.	16	13,01	13,83
	Ispit	Prosek škole	Prosek i.B.	Rep. prosek															
Maternji jezik	12,75	11,66	11,68																
Matematika	13	11,31	11,43																
Izabrani pred.	16	13,01	13,83																
Dobra priprema za polaganje završnog testa Inicijalno testiranje Učenici imaju saznanje o nivou znanja Određivanje standarda za izradu završnog ispita IOP Prilagodavanje dnevne pripreme nastavnika učeniku IOP, priprema omogućava dobru organizaciju časa Izrada probnog ZI (Simulacija ZI) i Analiza rezultata Izrada testova za završni ispit Test sa utvđenim standardima Pregled testova, bodovanje i formiranje baze podataka za učenika																			

III

Unapređivanje dostupnosti odgovarajućih oblika podrške i razumnih prilagođavanja i kvaliteta obrazovanja i vaspitanja za decu i učenike kojima je potrebna dodatna podrška

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme	Evaluacija
Unapređivanje dostupnosti podrške	Dostupnost odgovarajućih oblika podrške i razumnih prilagođavanja za učenike kojima je potrebna dodatna podrška	Uočavanje i evidentiranje dece sa teškoćama u učenju Predvideti metode i tehnike rada za decu sa teškoćama u učenju Saradnja predmetnih nastavnika sa odeljenjskim starešinama Mere oblika podrške (metode, oblici rada i sl.) javno istaći na oglasnoj tabli Praćenje napredovanja učenika - učnički portfolio	Testiranje prvaka Inicijalno testiranje iz predmeta Praćenje nastave i teškoća koje učenici imaju Pripreme za nastavne časove uzimaju u obzir rad sa učenicima kojim a je potrebna dodatna podrška Pedagoški asistent angažovan	2023-2024	U školskoj 2023/2024 imali smo 4 učenika koji nastavu pohađali po IOP-u. U školi funkcioniše tim za inkluziju i nastavnici međusobno sarađuju oko metoda i tehnika rada. Angažovan je pedagoški asistent. Mere oblika podrške (metode, oblici rada i sl.) nisu javno istaknute na oglasnoj tabli. Prilikom testiranja učenika za 1. razred nije identifikovan nijedan učenik sa teškoćama u učenju. Učenici imaju svoj portfolio.

IV

Mere prevencije nasilja i povećanja saradnje među učenicima, nastavnicima i roditeljima

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vredno vanja	Evaluacija
Prevenција nasilja	Mehanizmi sprečavanja nasilja u školi	Preduzimanje preventivnih aktivnosti Formiranje Tima za zaštitu od nasilja Interventne aktivnosti Pravila ponašanja Fizičke i druge mere prevencije	Pravilnik o ponašanju nastavnika Pravilnik o ponašanju učenika Kućni red Primena posebnog protokola Sednice Tima za zaštinu od nasilja Časovi odeljenjskog starešine Evidencija o slučajevima nasilja Obuka za prepoznavanje svih oblika nasilja Dežurstvo zaposlenih Odgovarajuće osvetljenje u zgradi i dvorištu Ograđeno i bezbedno dvorište Video nadzor	2023-2024	Rad na prevenciji nasilja je sproveden permanentno kroz sve navedene oblike rada: Postoje pravilnici Predviđena je pimenа posebnog protokola Održavaju se sednice Tima za zaštinu od nasilja Na časovima odeljenjskog starešine se diskutuje o nasilju (platforma „Čuvam te“) Evidencija o slučajevima nasilja se vodi Obuka za prepoznavanje svih oblika nasilja za sve nastavnike preko platforme „Čuvam te“ Dežurstvo zaposlenih je svakodnevno Posoji odgovarajuće osvetljenje u zgradi i dvorištu Ograđeno je i bezbedno dvorište Postoji video nadzor U ovoj školskoj godini nije bilo značajnijih incidenata nasilja.
Povećanje saradnje	Saradnja sa roditeljima	Uključiti (najmanje obavestiti) roditelje umešanih učenika prilikom svih evidentiranih slučajeva nasilja		2023-2024	U ovoj školskoj godini nije bilo značajnijih incidenata nasilja. Preporučena je obuka za prepoznavanje svih oblika nasilja za sve roditelje preko platforme „Čuvam te“

Reagovanje na krizni događaj	Tim za krizne situacije	– prikupljanje podataka, procena potreba i obaveštavanje nadležnih organa; – uspostavljanje saradnje sa spoljašnjom mrežom zaštite; – saradnja i zajedničko delovanje sa mobilnim timom za krizne intervencije; – blagovremeno informisanje dece/učenika, roditelja, zaposlenih i medija o događaju; – psihosocijalna podrška deci, učenicima i zaposlenima; – izrada i realizacija plana rada ustanove u izmenjenim uslovima i stabilizacija rada u ustanovi; – organizacija eventualnih komemorativnih aktivnosti; – praćenje realizacije planova i evaluacija; – vođenje dokumentacije i izveštavanje i – drugi poslovi koji mogu biti od značaja u situacijama kada se desi krizni događaj.	Obavljeni individualni razgovori sa roditeljima koji imaju neopravdane izostanke Dodela pribora za rad učenicima iz porodica slabijeg materijalnog stanja Nabavka tj. prikupljanje starih udžbenika Individualni razgovori sa učenicima koji neredovno pohađaju nastavu Obaveštavanje roditelja o neopravdanom izostajanju sa nastave učenika Kontakti sa CSR (ako je bilo neredovnog pohađanja nastave pojedinih učenika) Podsticanje upisa u srednju školu kroz program PO	2023-2024	U ovoj školskoj godini nije bilo značajnijih incidenata neopravdanog izostajanja. Udžbenici i probor za rad su dodeljeni učenicima slabijeg materijalnog stanja preko Ministarstva prosvete kao i preko Matice slovačke kao i preko Opštine Alibunar. Ove godine nije bilo upisa u srednje škole jer nije bilo osmaka.
------------------------------	-------------------------	--	---	-----------	--

V
Mere za prevenciju osipanja učenika

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Instrumenti i merila za praćenje
Prevencija osipanja učenika	Sprečiti osipanje broja učenika	Individulni razgovori sa roditeljima Dodela pribora za rad Nabavka starih udžbenika Individulni razgovori sa učenicima koji neredovno pohađaju nastavu Obaveštavanje roditelja o izostajanju sa nastave učenika Kontaktirati centar za socijalni rad i obavestiti ih o neredovnom pohađanju pojedinih učenika Podsticanje upisa u srednju školu kroz program PO	Obavljeni individulni razgovori sa roditeljima koji imaju neopravdane izostanke Dodela pribora za rad učenicima iz porodica slabijeg materijalnog stanja Nabavka tj. prikupljanje starih udžbenika Individulni razgovori sa učenicima koji neredovno pohađaju nastavu Obaveštavanje roditelja o neopravdanom izostajanju sa nastave učenika Kontakti sa CSR (ako je bilo neredovnog pohađanja nastave pojedinih učenika Podsticanje upisa u srednju školu kroz program PO	2023-2024	U ovoj školskoj godini nije bilo osipanja učenika. Jedna učenica se ispisala zbog prelaska u drugu školu. Jedna se ispisala zbog preseljenja.

VI
Mere za uvođenje inovativnih metoda nastave, učenja i ocenjivanja učenika

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Evalvacija
Mere za uvođenje inovativnih metoda nastave, učenja i ocenjivanja učenika	Osavremeniti nastavu kroz upotrebu IKT i multimedije Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika Kontinuirana primena naučenog na seminarima	Opremanje učionica multimedijalnom tehnologijom kojom se može postići kvalitetno izvođenje nastave Stručno se usavršavati Primenjivati naučeno na seminarima Realizacija uglednih časova sa primenom novih metoda Analiza i diskusija	Školske 2023/2024. godine 80% učionica je opremljeno IKT i multimedijom Školske 2023/2024. godine 80% nastavnika i str. saradnika se str. usavršavalo radi inoviranja nastavnog rada Školske 2023/2024. godine 80% nastavnika i str. saradnika primenjuje naučeno na seminarima	2023-2024	Opremanje učionica multimedijalnom tehnologijom je obavljeno, svaka učionica ima IKT opremu i multimediju. Nastavnici su se stručno usavršavali u traženoj meri U svakodnevnoj nastavnoj praksi primenjivano je sve naučeno na seminarima i obukama.

		nakon uglednih časova Sakupljanje priprema sa uglednih časova kao primera dobre prakse.			
--	--	---	--	--	--

VII

Plan stručnog usavršavanja nastavnika, stručnih saradnika i direktora i plan napredovanja i sticanja zvanja nastavnika i stručnih saradnika

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Evaluacija
Plan stručnog usavršavanja zaposlenih	Kontinuirano stručno Usavršavanje zaposlenih	Samovrednovanje kompetencija nastavnika (nastavnici i str. saradnik obavljaju samoprocenu, izrađuju lični plan profesionalnog razvoja) Izrada plana rada za SU u ustanovi na nivou ustanove Izrada plana rada za SU van ustanove na nivou ustanove Izrada Plana realizacije uglednih časova za školsku godinu Realizacija SU van ustanove na osnovu Plana stručnog usavršavanja: nastavnici posećuju seminare, str. skupove, obuke, konferencije i savetovanja, aktive... Praćenje primene stečenih znanja Posete str. saradnika i direktora	Školske 2023/2024. godine 90% nastavnika i str. saradnika ima plan str. usavršavanja i redovno se stručno usavršavalo u i van ustanove Školske 2023/2024. godine 40% nastavnika i str. saradnika primenilo je u školi naučeno na seminarima van ustanove	2023-2024	Zahtev je ispunjen - nastavnici i str. saradnik imaju plan str. usavršavanja i redovno se stručno usavršavaju u i van ustanove Zahtev je ispunjen - nastavnici i str. saradnik primenjuju naučeno na seminarima.

		nastavnim časovima nastavnika Izveštavanje o primeni stečenih znanja Izveštaji o poseti nastavnom času			
Plan napredovanja i sticanja zvanja	Podsticanje zaposlenih na lično napredovanje i sticanje zvanja	Izrada Portfolija nastavnika Baza podataka o stručnom usavršavanju zaposlenih Utvrđivanje zaposlenih koji imaju uslov za sticanje zvanja Podrška profesionalnom razvoju Upoznavanje NV o radnicima koji imaju uslov za sticanje zvanja Javna podrška članova NV za napredovanje kandidata Prikupljanje dokumentacije Obezbeđivanje dokaza za predlog, motivisanje drugih za napredovanje Pokretanje i sprovođenje procedure Pozitivno mišljenje Zavoda o predlogu za izbor u zvanje Javno obaveštavanje kandidata i javnosti o sticanju zvanja Pozitivni primeri prakse – promocija škole	Do školske 2024/2025. izrađen portfolio svakog nastavnika U toku školske 2023/2024 izrađena baza podataka o stručnom usavršavanju zaposlenih	2023-2024	Zahtev je ispunjen, nastavici i str. saradnik imaju svoj portfolio U toku školske 2023/2024 nije izrađena baza podataka o stručnom usavršavanju zaposlenih.

VIII
Plan uključivanja roditelja, odnosno staratelja u rad škole

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Evaluacija
Uključivanje roditelja u rad škole	Kontinuirano učešće roditelja u životu i radu škole	Kontinuirano učešće roditelja u organima škole Utvrdjivanje datuma Otvorenog dana škole za posete roditelja O-V radu Roditelji imaju uvid u rad škole i daju sugestije za poboljšanje Anketiranje roditelja po pitanju saradnje sa Školom u cilju unapređivanja kvaliteta rada Internet stranica Škole Informisanje o svim važnim pitanjima iz života i rada Škole Uključivanje roditelja u proces profesionalne orijentacije učenika. Uključivanje roditelja u sportske aktivnosti – utakmice Jačanje saradnje i poverenja između porodice i škole Animirati roditelje da uveličaju svečane događaje Marketing učenika , izrada pozivnica i obaveštenja Organizovati predavanja i radionice za roditelje	U toku školske 2023/2024. godine ostvarena neka vrsta učešća 40% roditelja naših učenika u životu škole	2023-2024	Roditelji učestvuju kroz: Roditeljske sastanke Individualne dolaske radi razgovora i savetovanja Savet roditelja Kulturno-umetničke programe Izlete i posete, sport i rekreaciju Humanitarne i društveno-korisne akcije Informisanje roditelja je putem odeljenjskih vajber grupa Informisanje roditelja je i putem školskog sajta i školske FB stranice Roditelji redovno učestvuju u istraživanjima (npr. samovrednovanje).

		Uključivanje roditelja u humanitarno-donatorske akcije Uključivanje roditelja u održavanju uglednih časova ili nekih drugih vidova prezentacije Informisanje roditelja Pravovremeno i redovno obaveštavanje roditelja od strane škole: Pismeno obaveštavanje roditelja putem učenika Viber grupe (mobilni telefon) Grupe na Fejsbuku (internet)			
--	--	---	--	--	--

IX

Plan saradnje i umrežavanja sa drugim školama i ustanovama

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Evaluacija
Saradnja i umrežavanje sa drugim školama i ustanovama	Ostvariti kontinuiranu saradnju sa drugim školama i ustanovama	Domom zdravlja Alibunar (radi preventivnih pregleda, vakcinacije učenika i predavanja o zdravim stilovima života) Zavodom za javno zdravlje Pančevo (radi predavanja o zdravim stilovima života) Centrom za socijalni rad Alibunar (radi međusobnog obaveštavanja, rada	Ostvarena kontinuirana saradnja sa Domom zdravlja Ostvarena kontinuirana saradnja sa CSR Ostvarena kontinuirana saradnja sa PU „Poletarac“ Ostvarena kontinuirana saradnja sa CK Alibunar Ostvarena kontinuirana saradnja	2023-2024	Saradnja je ostvarivana permanentno tokom cele školske godine sa: Domom zdravlja PU „Poletarac“ CK Alibunar Domom kulture Janošik Kulturnim centrom Alibunar PS Alibunar Udruženjem žena Janošik

		sa decom u hraniteljskim porodicama, saradnja Tima za zaštitu od nasilja i CSR) Udruženjem žena Janošićanka Predškolskom ustanovom "Poletarac" u Alibunaru (radi međusobnog obaveštavanja i saradnje prilikom formiranja odeljenja prvaka, promocija naše OŠ u PU za roditelje budućih prvaka), Crvenim krstom Opštine Alibunar (radi saradnje u okviru zdravstvenog vaspitanja i prevencije, sakupljačkih akcija, humanitarnih akcija, ekoloških akcija) Domom kulture u Janošiku (radi priredbi, programa i izložbi naših učenika u DK, gostovanja ansambala iz DK u OŠ) Opštinskom bibliotekom u Alibunaru (grupno učlanjivanje učenika mlađih razreda u OB, saradnje školske biblioteke i OB na iznajmljivanju knjiga i lektire, priredbi u zajedničkoj organizaciji OŠ i OB) Policijskom stanicom u	sa DK Janošik Ostvarena kontinuirana saradnja sa PS Alibunar Ostvarena kontinuirana saradnja sa udruženjem žena Janošićanka		
--	--	---	--	--	--

		Alibunaru (saradnja u vezi problematike nasilja u školi i porodici, raznih predavanja na temu bezbednosti učenika, bezbednosti u saobraća) Turističkom organizacijom Opštine Alibunar (promotivni materijali TOOA, izleti) Ekonomska škola "Dositej Obradović", Alibunar ...			
--	--	---	--	--	--

X

Plan uključivanja škole u nacionalne i međunarodne razvojne projekte

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Instrumenti i merila za praćenje
Uključivanje škole	Uključivanje u nacionalna testiranja u organizaciji Ministarstva prosvete	Sprovesti testiranje kada za to bude potrebe	Sprovedeno testiranje	2023-2024	Neostvareno
	Profesionalna orijentacija pri prelasku u srednju školu u okviru projekta „Profesionalna orijentacija u Srbiji“ koji sprovodi nemačka organizacija za međunarodnu saradnju GIZ	Svake školske godine sprovoditi program PO u okviru projekta „Profesionalna orijentacija u Srbiji“ koji sprovodi nemačka organizacija za međunarodnu saradnju GIZ	Sproveden je program PO u okviru projekta „Profesionalna orijentacija u Srbiji“ koji sprovodi nemačka organizacija za međunarodnu saradnju GIZ	2023-2024	Ostvareno za učenike VII i VIII razreda kroz Plan i program Profesionalne orijentacije za 2023-2024

ŠKOLSKA 2024/2025. GODINA

Oblast	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Evaluacija
Programiranje, planiranje i izveštavanje	U toku školske 2024/2025. godine svi planovi nastavnika da zadovoljavaju kriterijume	U toku školske 2024/2025. godine svi planovi nastavnika zadovoljavaju kriterijume	Školske 2024/2025 posećena su 14 nastavnih časova i analizirana dokumentacija 14 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren u velikoj meri.
	Plan uključivanja škole u nacionalne i međunarodne razvojne projekte uvršten u Razvojni plan škole 2023/2024 – 2024/2025.	Odeljak o uključivanju škole u nacionalne i međunarodne razvojne projekte deo je RPS.	Predviđeni kriterijum je ostvaren.
	Nastavnici koriste međupredmetne i predmetne kompetencije i standarde za globalno planiranje nastave i ishode postignuća za operativno planiranje nastave U toku školske 2024/2025. godine svi planovi nastavnika da zadovoljavaju kriterijume	U toku školske 2024/2025. godine svi planovi nastavnika koji imaju ishode i međupredmetne kompetencije za svoje predmete zadovoljavaju kriterijume	Školske 2024/2025 posećena su 14 nastavnih časova i analizirana dokumentacija 14 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren u velikoj meri.
	Planovi rada nastavnika konkretizuju ciljeve iz Razvojnog plana (2023/2024 – 2024/2025) i Školskog programa i uvažavaju aktuelne potrebe škole U toku školske 2024/2025. godine svi planovi da zadovoljavaju kriterijume	Planovi i pripreme za čas konkretizuju ciljeve iz Razvojnog plana i Školskog programa i uvažavaju potrebu veće primene IKT, podsticanja diskusije, ... U toku školske 2024/2025. godine svi planovi da zadovoljavaju kriterijume	Školske 2024/2025 posećena su 14 nastavnih časova i analizirana dokumentacija 14 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren u velikoj meri.
Organizacija rada škole, upravljanje ljudskim i materijalnim resursima	Povećati iskorišćenost IKT-a u našoj školi jer škola raspolaže sa sredstvima ali se ne koriste u dovoljnoj meri. Šk. 2024/2025 koristiti kompjuter i projektor na 20% časova Šk. 2024/2025 koristiti kompjuter i interaktivnu tablu na 30% časova Šk. 2024/2025 koristiti druga A-V sredstva na 30% časova	Na velikoj većini časova koristi se IKT u nekoj meri Nastavnici koji ne koriste IKT prolaze obuku za korišćenje kompjutera, softvera, projektor, ... Nastavnici koji koriste IKT se usavršavaju da bi išli u korak sa razvojem tehnologije i softvera Šk. 2024/2025 koristiti kompjuter i projektor na 20% časova Šk. 2024/2025 koristiti kompjuter i interaktivnu tablu na 30% časova Šk. 2024/2025 koristiti druga A-V sredstva na 30% časova	Školske 2024/2025 posećena su 14 nastavnih časova i analizirana dokumentacija 14 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren - školske 2024/2025 na 64% časova korišćena su AV sredstva.
Nastava i učenje	Podsticati interakciju među učenicima. Usmeravati interakciju tako da ova bude u funkciji učenja. Školske 2024/2025. godine na 70% časova podstiče se i usmerava interakcija	Nastavnici na časovima ohrabruju učenike, podstiču ih na razgovor, diskusiju, debatu, ... U toku nastave nastavnik koristi pitanja, ideje, komentare učenika za obogaćivanje svog rada na času Školske 2023/2024. godine na 50% časova podstiče se i usmerava interakcija	Školske 2024/2025 posećena su 14 nastavnih časova i analizirana dokumentacija 14 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren u velikoj meri. Školske 2024/2025 ocena za ovaj indikator je 3,29 dok je na početku ciklusa bio 1,64.

Pripremiti nastavni čas tako da imamo zadatke/zahteve/pitanja na više nivoa težine. Prepoznati kojim učenicima se mogu davati teži zadaci. Školske 2024/2025. godine na 70% časova nastavnici postupno postavljaju sve složenije zahteve	Nastavnici koriste inicijalno testiranje U toku prvih časova treba saznati kojim učenicima se mogu davati teži zadaci to jest kojim učenicima se moraju davati lakši zadaci. Školske 2024/2025. godine na 70% časova nastavnici postupno postavljaju sve složenije zahteve	Školske 2024/2025 posećena su 14 nastavnih časova i analizirana dokumentacija 14 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren u velikoj meri. Školske 2024/2025 ocena za ovaj indikator je 3 dok je na početku ciklusa bio 2,08.
Pripremiti nastavni čas nakon što smo prepoznali kakvim učenicima odeljenje raspolaže, koji učenici su za IOP ili kojim učenicima se mogu davati teži zadaci. Školske 2024/2025. godine na 100% časova nastavnici nastavnicima prilagođavaju zahteve mogućnostima svakog učenika	Nastavnici sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide aktivnosti na više nivoa težine Školske 2024/2025. godine na 100% časova nastavnici prilagođavaju zahteve mogućnostima svakog učenika	Školske 2024/2025 posećena su 14 nastavnih časova i analizirana dokumentacija 14 nastavnika. Predviđeni kriterijum je delimično ostvaren. Školske 2024/2025 ocena za ovaj indikator je 3 dok je na početku ciklusa bio 2,1.
Pripremiti nastavni čas nakon što smo prepoznali kakvim učenicima odeljenje raspolaže, u skladu sa time pripremati nastavni materijal kako za učenike koji su za IOP tako i za učenike kojima se mogu davati teži zadaci Školske 2024/2025. godine na 100% časova nastavnici nastavnicima prilagođavaju način rada i nastavni materijal individualnim karakteristikama svakog učenika	Nastavnici sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide aktivnosti na više nivoa težine a prema individualnim karakteristikama pojedinih učenika. Školske 2024/2025. godine na 100% časova nastavnici prilagođavaju način rada i nastavni materijal individualnim karakteristikama svakog učenika	Školske 2024/2025 posećena su 14 nastavnih časova i analizirana dokumentacija 14 nastavnika. Predviđeni kriterijum je samo delimično ostvaren. Školske 2024/2025 ocena za ovaj indikator je 3 dok je na početku ciklusa bio 2,1.
Pripremiti nastavni čas nakon što smo prepoznali kakvim učenicima odeljenje raspolaže i u pripremi za čas predvideti vreme koje treba posvetiti učenicima kojima je potrebna dodatna podrška a prema njihovim obrazovnim i vaspitnim potrebama. Školske 2024/2025. godine na 100% časova nastavnici posvećuju vreme i pažnju svakom učeniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama	Nastavnici sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide duže vreme izrade zadataka za pojedine učenike Školske 2024/2025. godine na 100% časova nastavnici posvećuju vreme i pažnju svakom učeniku u skladu sa njegovim obrazovnim i vaspitnim potrebama	Školske 2024/2025 posećena su 14 nastavnih časova i analizirana dokumentacija 14 nastavnika. Predviđeni kriterijum je delimično ostvaren. Školske 2024/2025 ocena za ovaj indikator je 3 dok je na početku ciklusa bio 2,1.
Pripremiti nastavni čas nakon što smo prepoznali kakvim učenicima odeljenje raspolaže i u pripremi za čas predvideti prilagođavaje tempa rada učenicima kojima je potrebna dodatna podrška a prema njihovim obrazovnim i vaspitnim potrebama. Školske 2024/2025. godine na 100% časova nastavnici prilagođavaju tempo rada potrebama učenika	Nastavnici sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide sporije vreme izrade zadataka za pojedine učenike Školske 2024/2025. godine na 100% časova nastavnici prilagođavaju tempo rada potrebama učenika	Školske 2024/2025 posećena su 14 nastavnih časova i analizirana dokumentacija 14 nastavnika. Predviđeni kriterijum je delimično ostvaren. Školske 2024/2025 ocena za ovaj indikator je 3,07 dok je na početku ciklusa bio 2,57.
Ohrabrivati učenike da slobodno i često iznose svoje mišljenje. Pohvaljivati učenike koji iznose originalna i kreativna rešenja Školske 2024/2025. godine na 70% časova učenici da izlažu svoje ideje i iznosi originalna i kreativna rešenja	Nastavnici sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide aktivnosti podsticanje i ohrabivanje učenika da slobodno iznose svoje mišljenje. Školske 2024/2025. godine na 100% časova učenici izlažu svoje ideje i iznosi originalna i kreativna rešenja	Školske 2024/2025 posećena su 14 nastavnih časova i analizirana dokumentacija 14 nastavnika. Predviđeni kriterijum je ostvaren. Školske 2024/2025 ocena za ovaj indikator je 3,21 dok je na početku ciklusa bio 2,21.

	Učimo učenike kako da sebi postavljaju specifične, merljive, ambiciozne ali i realne ciljeve koji će biti jasno vremenski definisani Školske 2024/2025. godine na 80% časova nastavnici da uče učenike da postavljaju sebi ciljeve u učenju	Nastavnici planiraju svoj rad i sastavljaju svoje pripreme za nastavne časove tako da predvide aktivnosti kroz koje se učenici uče da postavljaju sebi ciljeve u učenju. Školske 2024/2025. godine na 80% časova nastavnici uče učenike da postavljaju sebi ciljeve u učenju	Školske 2024/2025 posećena su 14 nastavnih časova i analizirana dokumentacija 14 nastavnika. Predviđeni kriterijum je delimično ostvaren. Školske 2024/2025 ocena za ovaj indikator je 2,5 dok je na početku ciklusa bio 1,86.
	Ohrabrivati učenike da slobodno i često iznose svoje mišljenje. Pohvaljivati učenike koji postavljaju pitanja, diskutuju, komentarišu. Školske 2024/2025. godine na 100% časova nastavnici da podstiču učenike da postavljaju pitanja, diskutuju, komentarišu	Školske 2024/2025. godine na 100% časova nastavnici podstiču učenike da postavljaju pitanja, diskutuju, komentarišu	Školske 2024/2025 posećena su 14 nastavnih časova i analizirana dokumentacija 14 nastavnika. Predviđeni kriterijum je delimično ostvaren. Školske 2024/2025 ocena za ovaj indikator je 3,14 dok je na početku ciklusa bio 2,14.

II

Mere unapređivanja obrazovno-vaspitnog rada na osnovu analize rezultata učenika na završnom ispitu i plan pripreme za završni ispit

Oblast	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Evalvacija
Unapređivanja OV rada na osnovu analize rezultata ZI	- analiza rezultata na završnom ispitu - uzimanje u obzir rezultata sa ZI pri planiranju obrazovno-vaspitnog rada za narednu godinu - predvideti inicijalno i završno procenjivanje u godišnjim planovima nastavnih predmeta radi provere ostvarenosti propisanih obrazovnih standarda - izvršiti analizu rezultata inicijalnih procenjivanja učenika po predmetima na Času odeljenjskog starešine - organizovati dopunsku nastavu iz svih predmeta u kojima se vrši inicijalno procenjivanje učenika - izvršiti identifikaciju učenika za dodatnu i dopunsku nastavu na osnovu rezultata inicijalnog procenjivanja - izvršiti identifikaciju učenika za dopunsku nastavu nakon analize uspeha na kraju svakog klasifikacionog perioda - usaglašavanje kriterijuma izrade testova uz praćenje utvrđenih standarda kraja drugog ciklusa - primena metoda kojima će se učenici učiti primeni stečenih znanja - osnaživanje učenika ka samospoznaji - inicijalno testiranje učenika iz svih predmeta koji su zastupljeni u ZI - uvid učenika u rezultate - analiza rezultata inicijalnog testiranja - preduzimanje mera nakon analize	2024 - 2025	Vršena je analiza rezultata na završnom ispitu Biće uzimani u obzir rezultati sa ZI pri planiranju obrazovno-vaspitnog rada za narednu godinu Predvideli smo i obavili inicijalno i završno testiranje nastavnih predmeta radi provere ostvarenosti propisanih obrazovnih standarda Izvršili smo analizu rezultata inicijalnih procenjivanja učenika po predmetima na Času odeljenjskog starešine Organizovana je i sprovedena dopunska nastava iz svih predmeta u kojima su učenici imali slab uspeh Vršena je identifikacija učenika za dodatnu i dopunsku nastavu na osnovu rezultata inicijalnog procenjivanja i rada u prvom tromesečju Nije vršeno usaglašavanje kriterijuma izrade testova uz praćenje utvrđenih standarda za je rpredmete predaje po jedan nastavnik Nije u dovoljnoj meri vršena primena metoda kojima će se učenici učiti primeni stečenih znanja U sklopu plana i programa profesionalne orijentacije je u dovoljnoj meri vršeno osnaživanje učenika ka samospoznaji Vršeno je inicijalno testiranje učenika iz svih predmeta koji su zastupljeni u ZI Na časovima je vršen uvid učenika u rezultate Predmetni nastavnici su vršili analizu rezultata inicijalnog testiranja i preduzimali mera nakon analize. Školske 2022/2023 nismo imali učenike 8 razreda pa ni završneispite. Školske 2023/2024 su naši učenici postigli su republički prosek. Školske 2024/2025 naši učenici su postigli sledeći uspeh: Zbirno prosek Jezik: 13,43 Matematika: 15,14 Izborni: 15,57 Republički prosek Jezik: 11,67 Matematika: 11,74 Izborni: 13,83

	Dobra priprema za polaganje završnog testa Inicijalno testiranje Učenici imaju saznanje o nivou znanja Određivanje standarda za izradu završnog ispita IOP Prilagodavanje dnevne pripreme nastavnika učeniku IOP, priprema omogućava dobru organizaciju časa Izrada probnog ZI (Simulacija ZI) i Analiza rezultata Izrada testova za završni ispit Test sa utvđenim standardima Pregled testova, bodovanje i formiranje baze podataka za učenika		
--	---	--	--

III

Unapređivanje dostupnosti odgovarajućih oblika podrške i razumnih prilagođavanja i kvaliteta obrazovanja i vaspitanja za decu i učenike kojima je potrebna dodatna podrška

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme	Evaluacija
Unapređivanje dostunosti podrške	Dostupnost odgovarajućih oblika podrške i razumnih prilagođavanja za učenike kojima je potrebna dodatna podrška	Uočavanje i evidentiranje dece sa teškoćama u učenju Predvideti metode i tehnike rada za decu sa teškoćama u učenju Saradnja predmetnih nastavnika sa odeljenjskim starešinama Mere oblika podrške (metode, oblici rada i sl.) javno istaći na oglasnoj tabli Praćenje napredovanja učenika - učnički portfolio	Testiranje prvaka Inicijalno testiranje iz predmeta Praćenje nastave i teškoća koje učenici imaju Pripreme za nastavne časove uzimaju u obzir rad sa učenicima kojim a je potrebna dodatna podrška Pedagoški asistent angažovan	2024-2025	U školskoj 2024/2025 imali smo 3 učenika koji nastavu pohađali po IOP-u. U školi funkcioniše Tim za inkluziju i nastavnici međusobno sarađuju oko metoda i tehnika rada. Angažovan je već godinama pedagoški asistent. Mere oblika podrške (metode, oblici rada i sl.) nisu javno istaknute na oglasnoj tabli Prilikom testiranja učenika za 1. razred nije identifikovan nijedan učenik sa teškoćama u učenju ali ćemo imati jednog učenika koji se doselio iz NR Kine pa će sa njime morati raditi kroz individualizaciju. Učenici imaju svoj portfolio.

IV

Mere prevencije nasilja i povećanja saradnje među učenicima, nastavnicima i roditeljima

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vredno vanja	Evalvacija
Prevenција nasilja	Mehanizmi sprečavanja nasilja u školi	Preduzimanje preventivnih aktivnosti Formiranje Tima za zaštitu od nasilja Interventne aktivnosti Pravila ponašanja Fizičke i druge mere prevencije	Pravilnik o ponašanju nastavnika Pravilnik o ponašanju učenika Kućni red Primena posebnog protokola Sednice Tima za zaštinu od nasilja Časovi odeljenjskog starešine Evidencija o slučajevima nasilja Obuka za prepoznavanje svih oblika nasilja Dežurstvo zaposlenih Odgovarajuće osvetljenje u zgradi i dvorištu Ograđeno i bezbedno dvorište Video nadzor	2024-2025	Rad na prevenciji nasilja je sproveden permanentno kroz sve navedene oblike rada: Postoje pravilnici Predviđena je primena posebnog protokola Održavaju se sednice Tima za zaštinu od nasilja Na časovima odeljenjskog starešine se diskutuje o nasilju Učenici i roditelji se obaveštavaju o platformi „Čuvam te“ Evidencija o slučajevima nasilja se vodi Obuka za prepoznavanje svih oblika nasilja za sve nastavnike preko platforme „Čuvam te“ Dežurstvo zaposlenih je svakodnevno Posoji odgovarajuće osvetljenje u zgradi i dvorištu Ograđeno je i bezbedno dvorište Postoji video nadzor U školskoj 2022/2023 godini nije bilo značajnijih incidenata nasilja. U školskoj 2023/2024 godini nije bilo značajnijih incidenata nasilja U školskoj 2024/2025 godini je bio jedan incident nasilja koji se desio kod kuće i koji je pravovremeno prijavljen Centru za socijalni rad

Povećanje saradnje	Saradnja sa roditeljima	Uključiti (najmanje obavestiti) roditelje umešanih učenika prilikom svih evidentiranih slučajeva nasilja		2024-2025	Na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima se roditelji obaveštavaju o problematici nasilja u školama Preporučena je obuka za prepoznavanje svih oblika nasilja za sve roditelje preko platforme „Čuvam te“
Reagovanje na krizni događaj	Tim za krizne situacije	– prikupljanje podataka, procena potreba i obaveštavanje nadležnih organa; – uspostavljanje saradnje sa spoljašnjom mrežom zaštite; – saradnja i zajedničko delovanje sa mobilnim timom za krizne intervencije; – blagovremeno informisanje dece/učenika, roditelja, zaposlenih i medija o događaju; – psihosocijalna podrška deci, učenicima i zaposlenima; – izrada i realizacija plana rada ustanove u izmenjenim uslovima i stabilizacija rada u ustanovi; – organizacija eventualnih komemorativnih aktivnosti; – praćenje realizacije planova i evaluacija; – vođenje dokumentacije i izveštavanje i – drugi poslovi koji mogu biti od značaja u situacijama kada se desi krizni događaj.	Obavljeni individualni razgovori sa roditeljima koji imaju neopravdane izostanke Dodela pribora za rad učenicima iz porodica slabijeg materijalnog stanja Nabavka tj. prikupljanje starih udžbenika Individulni razgovori sa učenicima koji neredovno pohađaju nastavu Obaveštavanje roditelja o neopravdanom izostajanju sa nastave učenika Kontakti sa CSR (ako je bilo neredovnog pohađanja nastave pojedinih učenika) Podsticanje upisa u srednju školu kroz program PO	2024-2025	U ove tri školske godine nije bilo značajnijih kriznih situacija u našoj školi. Školske 2022/2023 imali smo masovna ubistva u Beogradu i Mladenovcu i naša škola se uključivala u dane i nedelje sećanja i zajedništva. Školske 2024/2025 imali smo obustavu rada u koju je bilo uključeno 3 zapsolenih i koja je trajala oko 5 nedelja. Došićni zaposleni će nastavu nadoknaditi kroz realizaciju Planova nadoknade. Udžbenici i probor za rad su dodeljeni učenicima slabijeg materijalnog stanja preko Ministarstva prosvete kao i preko Matice slovačke kao i preko Opštine Alibunar.

V
Mere za prevenciju osipanja učenika

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Instrumenti i merila za praćenje
Prevencija osipanja učenika	Sprečiti osipanje broja učenika	Individulni razgovori sa roditeljima Dodela pribora za rad Nabavka starih udžbenika Individulni razgovori sa učenicima koji neredovno pohađaju nastavu Obaveštavanje roditelja o izostajanju sa nastave učenika Kontaktirati centar za socijalni rad i obavestiti ih o neredovnom pohađanju pojedinih učenika Podsticanje upisa u srednju školu kroz program PO	Obavljeni individulni razgovori sa roditeljima koji imaju neopravdane izostanke Dodela pribora za rad učenicima iz porodica slabijeg materijalnog stanja Nabavka tj. prikupljanje starih udžbenika Individulni razgovori sa učenicima koji neredovno pohađaju nastavu Obaveštavanje roditelja o neopravdanom izostajanju sa nastave učenika Kontakti sa CSR (ako je bilo neredovnog pohađanja nastave pojedinih učenika Podsticanje upisa u srednju školu kroz program PO	2024-2025	U ove tri školske godine nije bilo osipanja učenika. Jedna učenica se ispisala zbog prelaska u drugu školu. Jedna se ispisala zbog preseljenja. Ali u isto vreme troje učenika se upisalo jer su se doselili u Janošik.

VI
Mere za uvođenje inovativnih metoda nastave, učenja i ocenjivanja učenika

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Evaluacija
Mere za uvođenje inovativnih metoda nastave, učenja i ocenjivanja učenika	Osavremeniti nastavu kroz upotrebu IKT i multimedije Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika Kontinuirana	Opremanje učionica multimedijalnom tehnologijom kojom se može postići kvalitetno izvođenje nastave Stručno se usavršavati Primenjivati	Školske 2024/2025. godine 80% nastavnika i str. saradnika primenjuje naučeno na seminarima	2024-2025	Opremanje učionica multimedijalnom tehnologijom je obavljeno, svaka učionica ima IKT opremu i multimediju. Nastavnici su se stručno usavršavali u traženoj meri – sve tri školske godine u proseku nastavnici su ostvarivali oko 24 boda

	primena naučenog na seminarima	naučeno na seminarima Realizacija uglednih časova sa primenom novih metoda Analiza i diskusija nakon uglednih časova Sakupljanje priprema sa uglednih časova kao primera dobre prakse.			stručnog usavršavanja po šk. godini. U svakodnevnoj nastavnoj praksi primenjivano je mnogo toga naučenog na seminarima i obukama.
--	--------------------------------	--	--	--	---

VII

Plan stručnog usavršavanja nastavnika, stručnih saradnika i direktora i plan napredovanja i sticanja zvanja nastavnika i stručnih saradnika

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Evaluacija
Plan stručnog usavršavanja zaposlenih	Kontinuirano stručno Usavršavanje zaposlenih	Samovrednovanje kompetencija nastavnika (nastavnici i str. saradnik obavljaju samoprocenu, izrađuju lični plan profesionalnog razvoja) Izrada plana SU u ustanovi na nivou ustanove Izrada plana SU van ustanove na nivou ustanove Izrada Plana realizacije uglednih časova za školsku godinu Realizacija SU van ustanove na osnovu Plana stručnog usavršavanja: nastavnici posećuju seminare, str. skupove, obuke,	Školske 2024/2025. godine 40% nastavnika i str. saradnika primenilo je u školi naučeno na seminarima van ustanove	2024-2025	Zahtev je ispunjen - nastavnici i str. saradnik imaju plan str. usavršavanja i redovno se stručno usavršavaju u i van ustanove Nastavnici su se stručno usavršavali u traženoj meri – sve tri školske godine u proseku nastavnici su ostvarivali oko 24 boda stručnog usavršavanja po šk. godini. Zahtev je ispunjen - nastavnici i str. saradnik primenjuju naučeno na seminarima.

		konferencije i savetovanja, aktive...			
		Praćenje primene stečenih znanja			
		Posete str. saradnika i direktora nastavnim časovima nastavnika			
		Izveštavanje o primeni stečenih znanja			
		Izveštaji o poseti nastavnom času			

Plan napredovanja i sticanja zvanja	Podsticanje zaposlenih na lično napredovanje i sticanje zvanja	Izrada Portfolija nastavnika Baza podataka o stručnom usavršavanju zaposlenih Utvrđivanje zaposlenih koji imaju uslov za sticanje zvanja Podrška profesionalnom razvoju Upoznavanje NV o radnicima koji imaju uslov za sticanje zvanja Javna podrška članova NV za napredovanje kandidata Prikupljanje dokumentacije Obezbeđivanje dokaza za predlog, motivisanje drugih za napredovanje Pokretanje i sprovođenje procedure Pozitivno mišljenje Zavoda o predlogu za izbor u zvanje Javno obaveštavanje kandidata i javnosti o sticanju zvanja Pozitivni primeri prakse – promocija škole	U toku školske 2024/2025 izrađena baza podataka o stručnom usavršavanju zaposlenih	2024-2025	Zahtev je ispunjen, nastavnici i str. saradnik imaju svoj portfolio Do školske 2024/2025 nije izrađena baza podataka o stručnom usavršavanju zaposlenih ali je svake godine sastavljan izveštaj o stručnom usavršavanju kroz ostvareni broj bodova str. usavršavanja. Do školske 2024/2025 nije bilo zaposlenih koji planiraju ili realizuju proceduru za sticanje zvanja.
-------------------------------------	--	--	--	-----------	---

VIII

Plan uključivanja roditelja, odnosno staratelja u rad škole

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Evalvacija
Uključivanje	Kontinuirano učešće roditelja	Kontinuirano učešće roditelja u	U toku školske 2023/2025. godine	2024-2025	Roditelji učestvuju kroz: Roditeljske sastanke

roditelja u rad škole	u životu i radu škole	organima škole Utvrđivanje datuma Otvorenog dana škole za posete roditelja O-V radu Roditelji imaju uvid u rad škole i daju sugestije za poboljšanje Anketiranje roditelja po pitanju saradnje sa Školom u cilju unapređivanja kvaliteta rada Internet stranica Škole Informisanje o svim važnim pitanjima iz života i rada Škole Uključivanje roditelja u proces profesionalne orijentacije učenika. Uključivanje roditelja u sportske aktivnosti – utakmice Jačanje saradnje i poverenja između porodice i škole Animirati roditelje da uveličaju svečane događaje Marketing učenika , izrada pozivnica i obaveštenja Organizovati predavanja i radionice za roditelje Uključivanje roditelja u humanitarno-donatorske akcije Uključivanje roditelja u održavanju uglednih časova ili	ostvarena neka vrsta učešća 40% roditelja naših učenika u životu škole		Individualne dolaske radi razgovora i savetovanja Savet roditelja Kulturno-umetničke programe (pomoć u organizaciji) Izlete i posete, sport i rekreaciju (pomoć u organizaciji) Humanitarne i društveno-korisne akcije (pomoć u organizaciji) Informisanje roditelja je putem odeljenjskih vajber grupa Informisanje roditelja je i putem školskog sajta i školske FB stranice Roditelji učestvuju u istraživanjima (npr. samovrednovanje).
-----------------------	-----------------------	---	--	--	---

		nekih drugih vidova prezentacije Informisanje roditelja Pravovremeno i redovno obaveštavanje roditelja od strane škole: Pismeno obaveštavanje roditelja putem učenika Viber grupe (mobilni telefon) Grupe na Fejsbuku (internet)			
--	--	---	--	--	--

IX

Plan saradnje i umrežavanja sa drugim školama i ustanovama

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Evaluacija
Saradnja i umrežavanje sa drugim školama i ustanovama	Ostvariti kontinuiranu saradnju sa drugim školama i ustanovama	Domom zdravlja Alibunar (radi preventivnih pregleda, vakcinacije učenika i predavanja o zdravim stilovima života) Zavodom za javno zdravlje Pančevo (radi predavanja o zdravim stilovima života) Centrom za socijalni rad Alibunar (rad međusobnog obaveštavanja, rada sa decom u hraniteljskim porodicama, saradnja Tima za zaštitu od nasilja i CSR) Udruženjem žena Janošićanka	Ostvarena kontinuirana saradnja sa Domom zdravlja Ostvarena kontinuirana saradnja sa CSR Ostvarena kontinuirana saradnja sa PU „Poletarac“ Ostvarena kontinuirana saradnja sa CK Alibunar Ostvarena kontinuirana saradnja sa DK Janošik Ostvarena kontinuirana saradnja sa PS Alibunar Ostvarena kontinuirana saradnja sa udruženjem žena	2024-2025	Saradnja je ostvarivana permanentno tokom cele školske godine sa: Domom zdravlja (redovni pregledi po generacijama – sistematski i pregledi zubara) PU „Poletarac“ (izdvojeno odeljenje u Janošiku je u našoj školskoj zgradi) Crvenim krstom Alibunar (takmičenje <i>Šta znaš o zdravlju</i> , boravak učenika na Vršačkom bregu) Domom kulture Janošik (korišćenje sale, učešće na manifestacijama) Kulturnim centrom Alibunar (pozorišne predstave za decu) PS Alibunar (školski policajci školske

		Predškolskom ustanovom “Poletarac” u Alibunaru (radi međusobnog obaveštavanja i saradnje prilikom formiranja odeljenja prvaka, promocija naše OŠ u PU za roditelje budućih prvaka), Crvenim krstom Opštine Alibunar (radi saradnje u okviru zdravstvenog vaspitanja i prevencije, sakupljačkih akcija, humanitarnih akcija, ekoloških akcija) Domom kulture u Janošiku (radi priredbi, programa i izložbi naših učenika u DK, gostovanja ansambala iz DK u OŠ) Opštinskom bibliotekom u Alibunaru (grupno učlanjivanje učenika mlađih razreda u OB, saradnje školske biblioteke i OB na iznajmljivanju knjiga i lektire, priredbi u zajedničkoj organizaciji OŠ i OB) Policijskom stanicom u Alibunaru (saradnja u vezi problematike nasilja u školi i porodici, raznih predavanja na temu bezbednosti učenika, bezbednosti u saobraća)	Janošičanka		2022/2023, predavanja na razne teme) Udruženjem žena Janošik (učešće na manifestacijama) SEAVC (božićni vašar, zahvalnost za berbu) Sa Ekonomskom školom, sa opštinskom bibliotekom i sa Turističkom organizacijom nije ostvarena značajnija saradnja.
--	--	--	-------------	--	--

		Turističkom organizacijom Opštine Alibunar (promotivni materijali TOOAA, izleti) Ekonomska škola “Dositej Obradović”, Alibunar ...			
--	--	--	--	--	--

X

Plan uključivanja škole u nacionalne i međunarodne razvojne projekte

Oblast	Ciljevi	Zadaci	Kriterijumi i merila za praćenje	Vreme vrednovanja	Instrumenti i merila za praćenje
Uključivanje škole	Uključivanje u nacionalna testiranja u organizaciji Ministarstva prosvete	Sprovesti testiranje kada za to bude potrebe	Sprovedeno testiranje	2024-2025	Neostvareno
	Profesionalna orijentacija pri prelasku u srednju školu u okviru projekta „Profesionalna orijentacija u Srbiji“ koji sprovodi nemačka organizacija za međunarodnu saradnju GIZ	Svake školske godine sprovoditi program PO u okviru projekta „Profesionalna orijentacija u Srbiji“ koji sprovodi nemačka organizacija za međunarodnu saradnju GIZ	Sprovođen je program PO u okviru projekta „Profesionalna orijentacija u Srbiji“ koji sprovodi nemačka organizacija za međunarodnu saradnju GIZ	2024-2025	Ostvareno za učenike VII i VIII razreda kroz Plan i program Profesionalne orijentacije za 2024-2025

U Janošiku 8.9.2025.

Direktor

Ondrej Urban

Predsednik Školskog odbora

Jaroslav Halabrin